

العلاقة بين فهم التراكيب العربية ومهارة الكتابة لدى الطلاب بقسم

تربية اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية



إعداد

أكمل زهدًا مجوّد

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٤٠٣٦

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

١٤٤١هـ/م ٢٠٢٠

**Hubungan Antara Pemahaman Tarakib dengan
Kemampuan Keterampilan Kitabah di Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta**



Disusun oleh

Akmal Zuhdan Mujawwad

2715154036

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020 M / 1441 H**

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته

الطالب

: أكمل زهدًا مجوّد

رقم التسجيل

: ٢٧١٥١٥٤.٣٦

القسم

: قسم تربية اللغة العربية

الكلية

: كلية اللغات والفنون

عنوان البحث

: العلاقة بين فهم التراكيب العربية ومهارة الكتابة لدى

الطلاب بقسم تربية اللغة العربية في جامعة جاكرتا

الحكومية

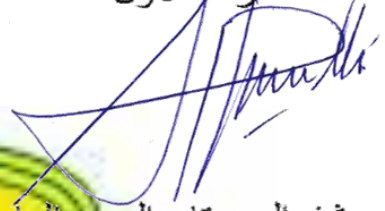
قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الأربعاء ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ وقبل
بحثة العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية
كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني



المشرف الأول



الدكتور رادين أحمد بارناباس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠١

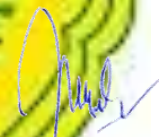
الدكتور شفر الدين تاج الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٧١٣١٩٩٢٠٣١٠٠١

المتنحن الثاني



رئيسة اللجنة/المتحنة الرئيسية



هندراونتو الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٠٦٠٤٨٦٠٣

الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣١٣٢٠١٠١٢٢٠٠١

جاكرتا ٢٩ يوليو ٢٠٢٠م.

عميدة كلية اللغات والفنون





الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Akmal Zuhdan Mujawwad

Nomor Registrasi : 2715154036

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

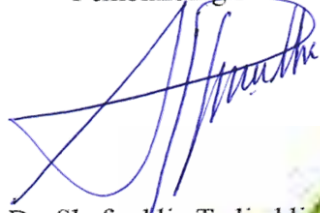
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pemahaman Tarakib dengan
Kemampuan Keterampilan Kitabah di Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.



Dewan Penguji

Pembimbing I




Dr. Shafruddin Tadjuddin, M.A
NIP. 195907131992031001

Pembimbing II



Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd
NIP. 197812052005011001

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Dr. Siti Jubaidah, M.A
NIP. 197703132010122001

Penguji Pendamping



Hendrawanto, M.Pd, M.A
NIDN. 006048603

Jakarta, 29 Juli 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالب : أكمل زهدًا مجود

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٤.٣٦

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : العلاقة بين فهم التراكيب العربية ومهارة الكتابة لدى

الطلاب بقسم تربية اللغة العربية في جامعة جاكرتا

الحكومية

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئًا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقًا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة

جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م



أكمل زهدًا مجود

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٤.٣٦

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akmal Zuhdan Mujawwad

No. Registrasi : 2715154036

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pemahaman Tarakib dengan
Kemampuan Keterampilan Kitabah di Program
Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri
Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri, Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan plagiat.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2020

Yang Menyatakan



Akmal Zuhdan Mujawwad

No. Reg 2715154036

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه أحد طالب جامعية جاكرتا الحكومية

الطالب : أكمل زهدًا مجوّد

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٤.٣٦

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : العلاقة بين فهم التراكيب العربية ومهارة الكتابة لدى

الطلاب بقسم تربية اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية

أنا موافقه على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م

المقرّر

أكمل زهدًا مجوّد

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٤.٣٦

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

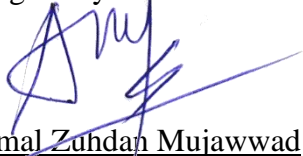
Nama : Akmal Zuhdan Mujaawwad
No. Registrasi : 2715154036
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pemahaman Tarakib dengan
Kemampuan Keterampilan Kitabah di Program
Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri
Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Eksklusif Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media / memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, dan menampilkan / mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 29 Juli 2020

Yang Menyatakan



Akmal Zuhdan Mujaawwad

No. Reg: 2715154036

تجريد

أكمل زهدًا مجوّد، العلاقة بين فهم التراكيب العربية ومهارة الكتابة لدى الطلاب
من السنة الثالثة بقسم تربية اللغة العربية في جامعة جاكارتا الحكومية، البحث
العلمي. جاكارتا: قسم تربية اللغة العربية . كلية اللغات والفنون. جامعة جاكارتا
الحكومية. يوليو ٢٠٢٠.

الهدف من هذا البحث هو لمعرفة العلاقة بين فهم التراكيب العربية ومهارة
الكتابة لدى الطلاب من السنة الثالثة بقسم تربية اللغة العربية في جامعة جاكارتا
الحكومية.

مكان هذا البحث هو جامعة جاكارتا الحكومية، كلية اللغات والفنون،
بقسم تربية اللغة العربية. موعد البحث هو يوليو ٢٠١٩ – يوليو ٢٠٢٠ . و
مجتمع البحث هو جميع الطلاب من السنة الثالثة بقسم تربية اللغة العربية ،
كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية. أما بنسبة إلى العينة هذا البحث
فهي الطلاب فصل أ ب ج د، كل فصل ١٠ طلاب، وعددهم ٤٠ طالبا. والأسلوب
المستخدم هي طريقة الإربطبات (kolerasional method).

الأداة المستخدمة للحصول على البيانات هي الاختبار النهائي وعددها ٣٠
سؤالا ونتيجة الإمتحان النهائي مادة الكتابة الثانية. وأما الأسئلة فتكون من

المادة الدراسية، الإختيارات المتعددة هي ٢٠ سؤالاً والأسئلة الإنشائية ١٠ سؤالاً عن فهم التراكيب العربية، ومهارة الكتابة من نتيجة الإمتحان النهائي مادة الكتابة الثانية. حيث تم تحليلها باختبارات اللأداة وهي الاختبار الطبيعي متغير $X = ٠,٠٧٧$ ومتغير $y = ٠,١١٢$ واختبار التجانس χ^2 حساب $(٣٢,٨٥)$ وتجانس الجدول في مستوى الأهمية $٠,٠٥$ $(٩٩,٦١)$. وانطلاقاً على ذلك χ^2 حساب $(٣٢,٨٥) >$ χ^2 جدول $(٩٩,٦١)$. فقبلت فرضية البحث (H_1) ، وفرضية الصفر (H_0) مرفوضة، والاختبار لفرضية العلاقة $\hat{y} = ٢١,٩٤٢ + ٠,٧١٣x$ وجد الباحث معامل العلاقة (r_{xy}) يبلغ عددها $٠,٨٧٢$. والحساب $F (١٢٠,٣٥)$ ونتيجة الدلالة p -value $(٠,٠٠٠)$ ، وإذا $p \text{ value} < ٠,٠٠٠$ فيوجد تأثير بين فهم التراكيب العربية ومهارة الكتابة في مستوى الثقة ٩٥% حساب $t (١٠,٩٧٠) < t$ جدول $(٢,٠٢٢)$ ، وتستنبط منها فإنها مناسبة.

واعتماداً على اختبار الاستفادة كما وضح في الجدول السابق فإن معامل العلاقة بين فهم التراكيب العربية وقدرة مهارة الكتابة مستفيد. فلذلك فرضية البحث التي تعبر عن أن هناك علاقة إيجابية بين فهم التراكيب العربية وقدرة مهارة الكتابة إنها صواب عن حقيقتها. وهذا يعني إن زاد فهم التراكيب العربية لدى طلاب فزادت قدرة مهارة الكتابة.

ABSTRAK

AKMAL ZUHDAN MUJAWWAD, Hubungan Antara Pemahaman Tarakib dengan Kemampuan Keterampilan Kitabah bagi Mahasiswa Tahun ketiga di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta . Juli 2020

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta untuk mengetahui hubungan antara pemahaman tarakib dan kemampuan keterampilan kitabah bagi mahasiswa tahun ketiga di program studi pendidikan bahasa arab Universitas Negeri Jakarta.

Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, adapun sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa tahun ketiga kelas abcd dengan jumlah 40 mahasiswa, metode yang digunakan adalah metode kolerasi.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data berupa soal yang berjumlah 30 dengan pertanyaan – pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah, bentuk soal tentang pemahaman tarakib berjumlah 30 soal, kemudian bentuk soal berupa pilihan ganda 20 soal dan 10 soal isian. sedangkan keterampilan kemampuan kitabah diambil dari hasil ujian akhir mata kuliah kitabah 2.

Penulis telah menyelesaikan analisis dari berbagai alat pengujian, uji normalitas variable $X = 0,077$ dan variable $Y = 0,112$ dan uji homogenitas X^2 Hitung = (32,85) dan table homogenitas pada taraf signifikasi 0,05 (99,61) . Titik awal X^2 Hitung < X^2 Tabel = (32,85) < (99,61) . Maka Hipotesis **ditolak** nol (H^0) dan hipotesis penelitian (H^1) **diterima**.

Uji Koefiensi kolerasi $\hat{Y} = 21,942 + 0,713 X$ peneliti menemukan koefisiensi (rxy) berjumlah 0,872. Nilai F hitung (120,35) dengan nilai signifikansi p value sebesar 0,00. Ketentuannya jika nilai p value < 0,05 maka artinya pemahaman tarakib memiliki pengaruh terhadap kemampuan keterampilan kitabah dalam taraf keyakinan 95 %. Nilai uji t hitung (10,970) > table t (2,022) maka disimpulkan sesuai.

Berdasarkan hasil tes seperti yang dijelaskan maka hubungan antara pemahaman tarakib dan kemampuan keterampilan kitabah sangat signifikan. Oleh karena itu hipotesis penelitian ini mencerminkan adanya **hubungan antara pemahaman tarakib dan kemampuan keterampilan kitabah**. Penelitian ini menggambarkan semakin meningkatnya pemahaman tarakib maka meningkat juga kemampuan keterampilan kitabahnya.



ABSTRACT

AKMAL ZUHDAN MUJAWWAD, The Relationship between Tarakib Understanding and Kitabah Skills for Third Year Students in the Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta. Essay. Jakarta: Arabic Language Study Program Faculty of Languages and Arts Jakarta State University. July 2020.

The research was conducted at the Arabic Language Study Program at the Jakarta State University to find out the relationship between the understanding of tarakib and the ability of the kitabah skills for third year students in the Arabic language study program at the State University of Jakarta.

The population of this research is the Arabic Language Education Study Program, Jakarta State University, while the sample of this is the third year students of the ABCD class with a total of 40 students, the method used is the correlation method.

The instrument used to obtain data in the form of questions totaling 30 questions related to the course material, the questions about understanding tarakib totaling 30 questions, then the form of questions are multiple choice 20 questions and 10 essay questions. while kitabah skills are taken from the results of the final exam from kitabah 2 subject.

The researcher has completed analysis of various testing tools, normality test X variable = 0.077 and Y variable = 0.112. Homogeneity test χ^2 calculate = (32,85) and homogeneity table at the significance level of 0.05 (99.61). X^2 calculate < X^2 Table = (32,85) < (99,61). Then the null hypothesis is rejected (H_0) and the research hypothesis (H_1) is accepted.

The correlation coefficient test $\hat{Y} = 21.942 + 0.713 X$. Researcher found a coefficient (r_{xy}) 0.872. The calculated F value (120.35) with a significance value of p value of 0.00. If the p value is < 0.05, it means that the understanding of tarakib has an influence on the ability of kitabah skills in 95% confidence level. T test value (10,970) > table t (2,022) then concluded there are relation.

Based on the test results as explained, the relationship between the understanding of tarakib and the ability of kitabah skills is very significant. Therefore the hypothesis of this research reflects the relationship between tarakib understanding and the ability of kitabah skills. This research illustrates the increasing understanding of tarakib, so increasing ability of kitabah skills too.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akmal Zuhdan Mujawwad

NIM : 2715154036

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab

Alamat email : akmalzuhdanmujawwad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pemahaman Tarakib dengan Kemampuan Keterampilan Kitabah
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2020

Penulis

(Akmal Zuhdan Mujawwad)
nama dan tanda tangan

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام
على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى
يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا
الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن "العلاقة بين
فهم التراكيب العربية ومهارة الكتابة لدى الطلاب بقسم تربية اللغة العربية في
جامعة جاكارتا الحكومية". لا يخلو إعداد البحث وأجزائه عن العراقيل
والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقاً للباحث في إتمامه وإكماله.

وأقدم شكري الجزيل وتقديري العميق :

١. الدكتور شفرالدين تاج الدين الماجستير بوصفه كالمشرف الأول الذي قد
أعطى الباحث التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدني بمساعدته
النافعة والتمينة على كتابة هذا البحث.

٢. الدكتور رادن أحمد بارناباس الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي
قدم الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. جميع الأساتيد والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف

لتهذيب الباحث أثناء تعلمه في الجامعة.

٤. عائلتي المحبوبة التي تتكون من والدي وإخواني الكبار وأختي

الصغيرتين الذين يشجعون على التقدم والنجاح دائما حتى وصلت إلى

هذه المرحلة.

٥. عائلتي في الجامعة، أصدقائي المحبوبين من الدفعة ٢٠١٥ قسم تربية

اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية وخصوصا الفصل ب.

تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحث التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم

خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٧ يوليو ٢٠٢٠

أكمل زهدًا مجود

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق باللغة العربية	.....
ج	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية	.....
هـ	صفحة الإفادة باللغة العربية	.....
و	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية	.....
ز	صفحة الموافقة باللغة العربية	.....
ح	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية	.....
ط	تجريد باللغة العربية	.....
ك	تجريد باللغة الإندونيسية	.....
م	تجريد باللغة الإنجليزية	.....
ن	التقدير والاعتراف	.....
ع	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٥	ب. تشخيص المشكل	.....
٥	ج. تحديد المشكلة	.....
٦	د. تنظيم البحث	.....
٦	هـ. فوائد البحث	.....

الباب الثاني الدراسة النظرية وتنظيم الأفكار وصياغة الفروض ٨

أ. الدراسات النظرية ٨

١. مفهوم مهارة الكتابة ٨

أ. تعريف مهارة الكتابة ٨

ب. أهداف الكتابة ١١

ج. أنواع الكتابة ١٢

٢. مفهوم التراكيب النحوية ١٦

أ. تعريف الجملة النحوية ١٦

ب. أنواع الجملة ١٨

ج. أهمية النحو في مهارة الكتابة ٢٢

ب. تنظيم الأفكار ٢٢

ج. صياغة الفروض ٢٣

الباب الثالث مناهج البحث ٢٤

أ. هدف البحث ٢٤

ب. مكان البحث وموعده ٢٤

ج. طريقة البحث ٢٥

د. المجتمع والعينة ٢٥



هـ. أدوات البحث وأساليب جمع البيانات	٢٦
و. أسلوب شروط التحليل	٢٧
١. الإختبار الطبيعي	٢٧
٢. الإختبار التجانس	٢٨
ز. أسلوب تحليل البيانات	٢٨
ح. فرضية الأحصاء	٣١
الباب الرابع نتائج البحث	٣٢
أ. وصف البيانات	٣٢
ب. إختبار شروط التحليل	٣٥
ج. إختبار فرضية العلاقة بين نتيجين	٣٧
د. محدودية البحث	٤٠
الباب الخامس الخاتمة	٤١
أ. الإستنتاج	٤١
ب. الإقتراحات	٤٢
المصادر والمراجع	٤٤



٤٦	الملاحق
٤٧	أ. الملحق ١ : نتيجة البحث
٤٩	ب. الملحق ٢ : اختبار الوصفي فهم التراكيب العربية
٥٢	ج. الملحق ٣ : اختبار الوصفي مهارة الكتابة
٥٥	د. الملحق ٤ : اختبار الطبعي فهم التراكيب العربية
٥٧	هـ. الملحق ٥ : اختبار الطبعي مهارة الكتابة
٥٩	و. الملحق ٦ : اختبار التجانس
٦٠	ز. الملحق ٧ : x و y إرتداد
٦٢	ح. الملحق ٨ : العلاقة بين x و y
٦٣	ط. الملحق ٩ : أداة البحث
٦٩	ك. الملحق ١٠ الصور